

Entrenamiento para la facilitación de talleres en la provisión de servicios de aborto seguro por personal de enfermería

Autora: **Sonia Ariza Navarrete**

Revisión: **Agustina Ramón Michel y Milena Orayen**

Junio 2024

Presentación

- ★ Esta guía está dirigida a quienes brindan talleres para el personal de enfermería en servicios de salud sexual y reproductiva. Su misión principal es expandir la implementación de la [Guía para armar el taller: La enfermería en la interrupción del embarazo](#).
- ★ Las acciones eficientes y justas para la protección de los derechos y el acceso a los servicios de salud reproductiva dependen no solo de las condiciones estructurales, sino también de la práctica de cada servicio; por ello, impulsamos la realización de talleres de reflexión personal y colectiva para enfermería desde su rol de garantes de derechos de pacientes.
- ★ El objetivo es promover la provisión de servicios de salud reproductiva de calidad, y fortalecer abordajes de trabajo en equipo a partir de estrategias de ampliación de equipos y tareas compartidas.



Nuestro proyecto



Esta propuesta de formación es parte del proyecto de trabajo “enfermería garantizando derechos”, impulsada por “**Grupo de REDAAS: enfermería garantizando derechos**”.

- ★ **REDAAS** es una red de profesionales de la salud y el derecho vinculados con servicios de salud pública y comunitaria de la Argentina creada en 2011. Tiene el compromiso de acompañar y promover la atención de calidad del aborto, entendiéndolo como parte del deber profesional, ético y jurídico de quienes la componen.
- ★ Este proyecto comienza en 2018 con una investigación sobre la provisión de servicios de Interrupción Legal del Embarazo (ILE). Allí se identificó la necesidad de jerarquizar el rol de la enfermería. Desde ese momento, hemos desarrollado diversas actividades con este colectivo profesional, como talleres y formación de liderazgos, entre otras. En 2023 se coformó el **grupo de enfermería garantizando derechos** con el objetivo de promover la conversación profesional entre colegas con el apoyo de un equipo interdisciplinario, para mejorar la implementación de la Ley 27.610 de Acceso a la Interrupción Voluntaria del Embarazo y Atención Posaborto, remover barreras institucionales y políticas para el acceso al aborto y construir una comunidad para compartir información, intercambiar experiencias y ofrecer un espacio de solidaridad, apoyo y sostén político.

Punto de partida

- ★ La formación de formadoras en el campo de la salud contribuye a fortalecer las habilidades individuales, expandir la reflexión colectiva y a promover una sociedad más inclusiva.
- ★ La formación para capacitar, enseñar y comunicar en materia de salud requiere la aplicación de propuestas efectivas para estudiar, comprender, relacionar, comparar y aplicar información relevante, a partir de datos confiables, normativas, conocimientos transversales y al análisis de nuevos hallazgos que permitan dar respuestas a la realidad social y sanitaria compleja de las comunidades en las cuales se ejerce la profesión de la enfermería.
- ★ En el campo de la salud reproductiva, además, la existencia de formadoras/es del colectivo de enfermería favorece el reconocimiento de su centralidad para la garantizar la calidad de la atención.



Objetivos de la formación para la facilitación

- ★ El taller de formación tiene como objetivo promover cambios actitudinales y crear o renovar la confianza en las capacidades individuales y grupales de los/as facilitadores/as. Se busca promover, a través de estrategias pedagógicas, cambios en el colectivo profesional de enfermería que está abocado a la provisión de servicios de salud sexual y reproductiva (SSR).
- ★ A la par, pretende fortalecer las habilidades para la promoción de mejores enfoques para la práctica profesional de salud a través del conocimiento del enfoque basado en derechos humanos (EBDH), género y la ética profesional dentro de la enfermería.



¿Cómo usar esta guía de formación para la facilitación?

- ★ En este documento **encontrarán hipervínculos a todos los materiales referenciados en el texto** y también **las imágenes contienen enlaces al material o a las referencias correspondientes.**
- ★ Se describe en detalle la secuencia de ocho sesiones virtuales y una sesión presencial dirigidas a preparar equipos para la facilitación del taller *El rol de la enfermería en la garantía de la interrupción segura del embarazo*. **Para cada sesión, se describe el contenido sugerido y los materiales con hipervínculos.**
- ★ Se espera que quien facilite esta formación acceda a todo el material y la bibliografía recomendada con anterioridad.



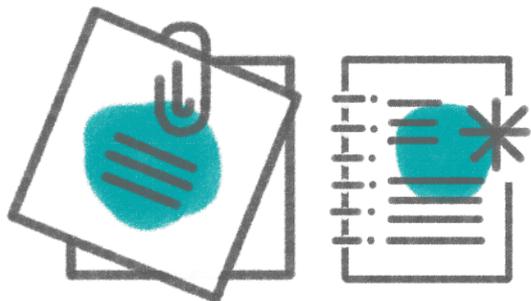
Preparación de la formación para la facilitación

- ★ **Conformación del equipo de entrenamiento:** se recomienda que las personas que utilicen este material tengan entrenamiento previo en la formación de facilitadores y conocimientos en salud sexual y reproductiva. En la prueba piloto de este entrenamiento participaron como equipo de formación profesionales de enfermería, pedagogía, derecho y ginecología.
- ★ **Selección de participantes:** es clave que el grupo no sea de más de 15 personas para facilitar la participación activa, el seguimiento personalizado y la interacción del equipo de formación con cada una de las personas participantes.
- ★ **Preparación del taller de acuerdo con hoja de ruta:** este documento provee una descripción detallada y ejemplos de todo lo necesario para poner en práctica la formación de formadoras para el taller *El rol de la enfermería en la garantía de la interrupción segura del embarazo*.



La estructura de la formación para la facilitación de talleres

Sesiones virtuales



Sesión 1. Introducción a la facilitación de talleres

- ★ Presentación del curso: objetivos, metodología y compromisos.

Sesión 2. Herramientas pedagógicas para la facilitación de talleres

- ★ Abordaje del enfoque CLEHES para la formación de personas adultas.

Sesión 3. Enfoques para la atención de la salud sexual y reproductiva (SSR) por enfermería

- ★ Aspectos indispensables para la reflexión sobre la provisión de la SSR: derechos humanos, género, interseccionalidad.

Sesión 4. Proceso estereotipo-prejuicio-estigma en la atención del aborto

- ★ Herramientas pedagógicas y conceptuales para la reflexión sobre la conciencia en la provisión de interrupción voluntaria/legal del embarazo (IVE/ILE).

Sesión 5. Organización de un taller: herramientas y estrategias

- ★ Aspectos logísticos y organizativos de la preparación de un taller.

Sesión 6. Aspectos clínicos de la atención del aborto

- ★ Conceptos, procedimientos, técnicas y acciones en la provisión clínica del aborto.

Sesión 7. Preparación del taller: guía para la preparación del taller enfermería en la provisión de la IVE/ILE

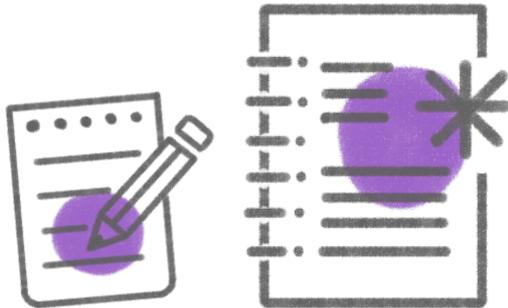
- ★ Práctica colectiva de la preparación del taller propuesto dentro del proyecto.

Sesión 8. Reflexiones finales: postaller presencial

- ★ Proyección del grupo de facilitadoras y aspectos operativos del encuentro presencial.

La estructura de la formación para la facilitación de talleres

Sesión presencial



Sesión 9. Presencial

Día 1. Introducción a la facilitación de talleres

- ★ Presentación del curso: objetivos, metodología y compromisos.
- ★ Repaso de la planificación y dudas de último minuto.
- ★ Puesta en acción: sesiones 1 y 2 del taller: *El rol de la enfermería en la garantía de la interrupción segura del embarazo.*
- ★ Cierre de la jornada: lecciones aprendidas, desafíos y oportunidades para la siguiente jornada.

Día 2. Herramientas pedagógicas para la facilitación de talleres

- ★ Caldeamiento y Relatorías: repaso del día anterior y nuevas ideas para la facilitación.
- ★ Abordaje del enfoque CLEHES para la formación de personas adultas: repaso.
- ★ Puesta en acción: sesiones 3, 4 y 5 del taller Enfermería en la interrupción del embarazo.

Taller de formación de facilitadoras: hoja de ruta

- ★ [Encuesta pre-taller](#)
- ★ Desarrollo del taller de formación de facilitadoras
 - ☆ [Sesiones virtuales](#)
 - ☆ [Sesiones presenciales](#)
- ★ [Encuesta postaller](#)



Preparación del taller

★ Encuesta pre-taller



[Ejemplo de encuesta pretaller](#)

El objetivo de la encuesta es identificar aspectos clave de la formación para la facilitación: experiencia previa, habilidades percibidas, desafíos percibidos, intereses, expectativas.

Es clave para esta encuesta:

- ★ No realizar más de 10 preguntas, máximo dos de respuesta larga y las demás de selección múltiple.
- ★ Determinar plazo de respuesta.
- ★ Asegurar el anonimato de los/as participantes.
- ★ Analizar los resultados previo al taller y después con las personas participantes.

Preparación del taller

★ Encuesta post-taller



[Ejemplo de encuesta posttaller](#)

Tiene como objetivo verificar los resultados de la formación, conocer las percepciones sobre el cumplimiento de expectativas, así como identificar oportunidades para mejorar próximas rondas de formación para facilitadores/as.

Es clave para esta encuesta:

- ★ Implementarla entre una y dos semanas después del taller.
- ★ Definir tiempo de respuesta previamente.
- ★ Asegurar el anonimato de los/as participantes.
- ★ Analizar las lecciones aprendidas para siguientes experiencias.

Preparación del taller



Equipo de formación:

- ★ **Conocer** el perfil de los/as participantes y revisar los resultados de la encuesta pre-taller.
- ★ **Preparar** puntos básicos de acuerdo con las participantes, materiales, links de conexión para sesiones virtuales, espacio para sesiones presenciales, material para cada sesión y realizar prueba previa para evitar inconvenientes técnicos en las sesiones virtuales.

Participantes:

- ★ Manifestar un **compromiso de asistencia y disposición para la formación.**
- ★ Disponer de **buena conectividad y visibilidad** con cámara abierta.
- ★ Estar disponibles y en condiciones para la **participación en la sesión presencial.**

Descripción de los encuentros:

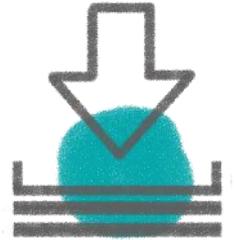
Sesiones virtuales

Logística:

- ★ Duración: 1:30 hs.
- ★ Plataforma de videollamada con herramientas pedagógicas disponibles (ej. Zoom).

Participantes:

- ★ Elegir **lugar tranquilo y cómodo** para concentrarse.
- ★ Disponer de **buena conectividad y visibilidad** con cámara abierta.
- ★ Estar dispuestas a la **participación e interacción**.
- ★ Disponer de **material para tomar notas**.



Punto de partida: acuerdos básicos

★ Marco de acuerdos para el taller de facilitación

Confianza

- ★ Honestidad en las opiniones y respeto hacia las miradas ajenas. Valorar el trabajo en equipo.

Asistencia

- ★ Puntualidad, atención completa y sincera a las sesiones, actividades y devoluciones.

Predisposición

- ★ Compromiso con las actividades, atención al marco teórico y a los materiales adicionales.

Desafiar los propios límites

- ★ Salir de la zona de confort, animarse a cuestionar creencias, actitudes y saberes previos para reconocer nuevas miradas y enfoques en torno a la atención en salud sexual.

Trabajo en equipo

- ★ La propuesta pedagógica necesita el trabajo en duplas pedagógicas y en grupo para lograr los objetivos. Es necesario el compromiso, apoyo y empatía con el equipo de facilitadores/as.

DESARROLLO DE LA FORMACIÓN VIRTUAL



LA ENFERMERÍA EN LA INTERRUPCIÓN DEL EMBARAZO: entrenamiento para la facilitación



Introducción a la facilitación de talleres

SESIÓN

1

Primera sesión virtual: hoja de ruta

- ★ Primer momento: Conociéndonos.
- ★ Segundo momento: Presentación de los talleres.
- ★ Tercer momento: La facilitación de talleres, un ABC.



Ver en PPT de desarrollo, [al final de la sesión](#), las actividades propuestas para cada momento

Primera sesión virtual: objetivos

- ★ Este encuentro se propone habilitar un primer espacio para que las personas participantes se conozcan entre sí y conozcan a las facilitadoras de esta formación.
- ★ Compartir el marco teórico de la formación.
- ★ Presentar el cronograma de trabajo.
- ★ Establecer acuerdos mínimos para el desarrollo de la formación.



Primera sesión virtual: indicaciones generales



Para el desarrollo de esta sesión se propone:

- ★ El uso del [PPT indicado al final de la sesión](#) que contiene las actividades propuestas en la hoja de ruta. Este debe ser adaptado al grupo específico que esté en formación.
- ★ La entrega de los [anexos 0 a 2](#) que contienen el refuerzo del marco teórico de la formación y que servirán de base para el siguiente encuentro.

Nota:

Es importante que desde el primer momento las personas formadoras de facilitadoras en este taller tengan presente que el objetivo es doble: por un lado, fortalecer habilidades para facilitar talleres, y por el otro, preparar para la facilitación del taller *El rol de la enfermería en la garantía de la interrupción segura del embarazo*.

Primera sesión virtual: materiales

Entregables

- ★ [ANEXO 0](#). Enfoque CLEHES.
- ★ [ANEXO 1](#). Marco teórico y objetivos de esta formación.
- ★ [ANEXO 2](#). *La enfermería en la provisión de interrupción del embarazo.*



Primera sesión virtual: desarrollo

**LA ENFERMERÍA EN LA INTERRUPCIÓN DEL EMBARAZO:
ENTRENAMIENTO PARA LA FACILITACIÓN**



ENCUENTRO DE PRESENTACIÓN

 **REDAAS**
RED DE ACCESO AL ABORTO SEGURO
— ARGENTINA —

 **ela**
EQUIPO LATINOAMERICANO
DE JUSTICIA Y GÉNERO

 **CEDES**



- ★ En esta sesión introductoria se presentarán los objetivos y se conocerán las participantes.
- ★ El [PPT](#) de referencia deber ser adaptado al grupo particular en formación.

LA ENFERMERÍA EN LA INTERRUPCIÓN DEL EMBARAZO: entrenamiento para la facilitación

HABILIDADES DE
COMUNICACIÓN
Y TRABAJO
EN EQUIPO



INGRESO



Herramientas pedagógicas
para la facilitación de talleres

SESIÓN

2

Segunda sesión virtual: hoja de ruta

- ★ Aprendizaje *vs.* Enseñanza
- ★ Enfoque CLEHES
- ★ **Estrategias** para llevar adelante un taller
- ★ **Herramientas** de conducción de un taller
- ★ **Retroalimentación** o feedback productivo
- ★ **Los cuatro acuerdos**
- ★ **Buzón de preguntas**



Ver los materiales correspondientes a lo largo de esta sesión.

Segunda sesión virtual: objetivos

- ★ Presentar marcos de abordaje del aprendizaje de personas adultas.
- ★ Presentar herramientas para promover el aprendizaje de personas adultas.
- ★ Reconocer las habilidades necesarias para la facilitación de un taller.



Segunda sesión virtual: indicaciones



Para el desarrollo de esta sesión se propone:

- ★ El uso del [PPT de esta sesión](#) que contiene las actividades propuestas en la hoja de ruta. Este debe ser adaptado al grupo específico que esté en formación.
- ★ La entrega de los [anexos 3 a 5 que](#) contienen el refuerzo del marco teórico de la formación y que servirán de base para el siguiente encuentro.

Nota:

Es importante que los/as formadores/as de este taller puedan, durante la sesión, brindar un espacio para que los/as participantes compartan experiencias previas de facilitación, dificultades que han experimentado. En caso de no tener experiencia previa, será clave que puedan pensar en otras experiencias que les hayan resultado inspiradoras.

Segunda sesión virtual: materiales

Entregables:

- ★ [ANEXO 3](#). Checklist para la planificación de un taller.
- ★ [ANEXO 4](#). PPT. Actividad 3. Videos de referencia para reflexión.
- ★ [ANEXO 5](#). PPT. Los cuatro acuerdos.



Segunda sesión virtual: materiales

Materiales para actividades:

- ★ [Buzón de preguntas](#): Documento en drive para completar en conjunto con las personas participantes. Se deben dejar allí las dudas o consultas sobre aspectos legales o clínicos de la atención de IVE/ILE o del rol de enfermería en esas prácticas.

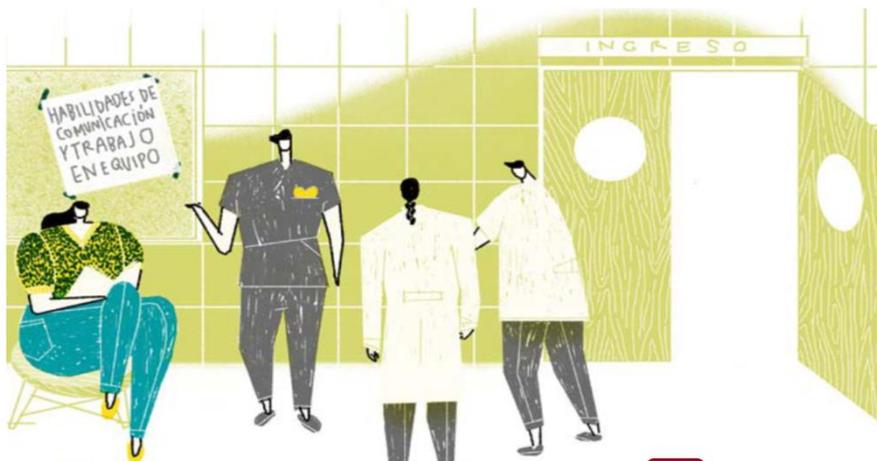


SESION

2

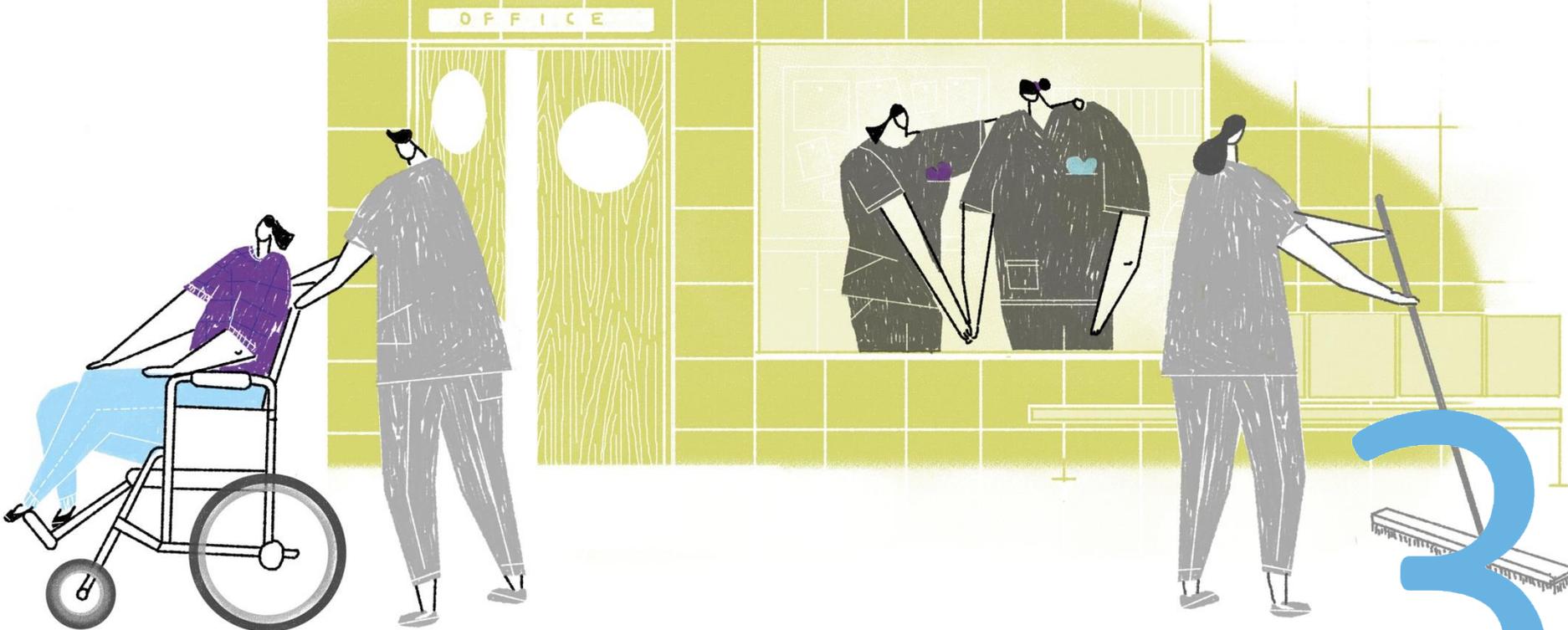
Segunda sesión virtual: desarrollo

Sesión 2. Preparación a talleristas



- ★ El [PPT](#) de referencia deber ser adaptado el grupo particular en formación.
- ★ Se debe habilitar un documento de drive o algún formato para el buzón de preguntas clínicas y legales sobre la provisión de IVE/ILE por enfermería.

LA ENFERMERÍA EN LA INTERRUPCIÓN DEL EMBARAZO: entrenamiento para la facilitación



**Enfoques para la atención de la SSR
por enfermería**

SESIÓN

3

Tercera sesión virtual: hoja de ruta

- ★ **Primer momento:** Importancia del enfoque basado en derechos humanos (EBDH).
- ★ **Segundo momento:** interseccionalidad y enfoques para la atención de IVE/ILE.
- ★ **Tercer momento:** Buzón de preguntas.



Ver en PPT de desarrollo, [al final de la sesión](#), las actividades propuestas para cada momento

Tercera sesión virtual: objetivos

- ★ Presentar los enfoques principales para la atención de IVE/ILE de calidad: EBDH, género, discapacidad, generación, interseccional, y de salud pública.
- ★ Presentar herramientas prácticas para trabajar con estos enfoques en el marco de un taller con enfermeras.
- ★ Practicar la presentación de conceptos legales y enfoques para la atención de IVE/ILE en el marco de un taller para enfermería.



Tercera sesión virtual: contenidos

- ★ Derechos reproductivos: marco general
- ★ Enfoques para la provisión de servicios de salud reproductiva:
 - ☆ Género
 - ☆ Derechos Humanos (DDHH)
 - ☆ Salud pública
 - ☆ Bioética
- ★ Interseccionalidad para la atención de la salud reproductiva
- ★ Prácticas y servicios de salud reproductiva



Ver los materiales correspondientes a lo largo de esta sesión.

Tercera sesión virtual: indicaciones



Nota:

Esta sesión presenta un desafío particular ya que la mayoría de las enfermeras/os participantes no tendrán experiencia en compartir los aspectos relativos al marco legal y los enfoques de atención previamente, y pueden tener dudas tanto sobre el contenido, como sobre la forma de transmitirlo en los talleres. Se recomienda la participación de una persona con experiencia en la materia, no necesariamente abogada, pero si está disponible puede ser útil contar con este apoyo.

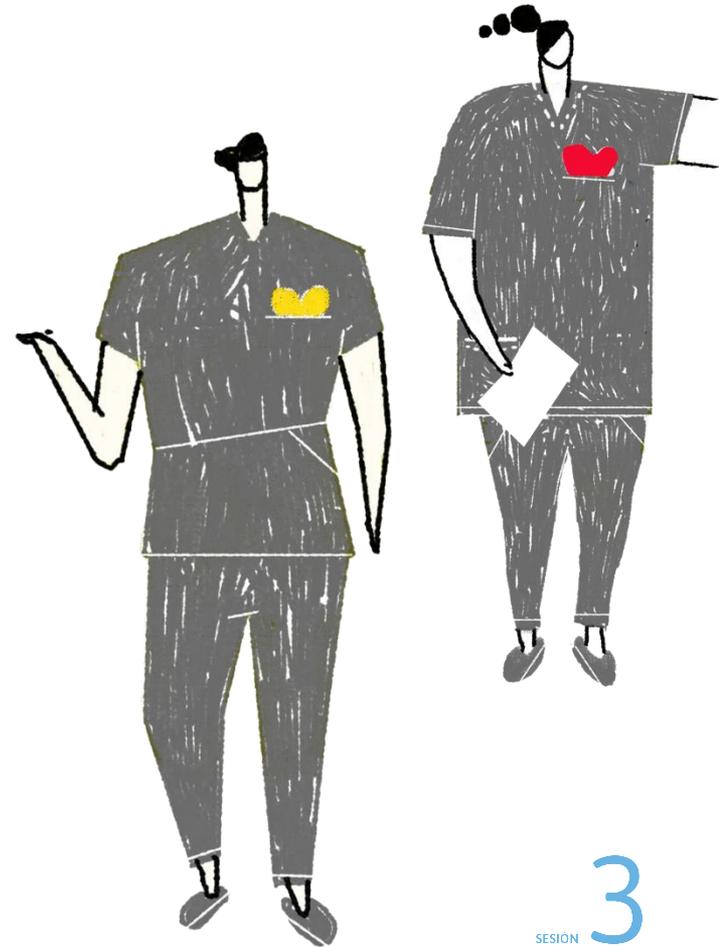
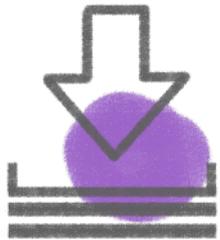
Para el desarrollo de esta sesión se propone:

- ★ La entrega de los [anexos 6 a 8](#) que contienen el refuerzo del marco teórico de la formación y que servirán de base para el encuentro.
- ★ El uso del [PPT](#) de la sesión 3 que tiene el resumen de los enfoques propuestos.
- ★ Se propone dividir a las personas participantes en 4 grupos para el desarrollo de la [actividad propuesta](#). Es necesario que la plataforma virtual permita esta posibilidad.

Tercera sesión virtual: materiales

Entregables:

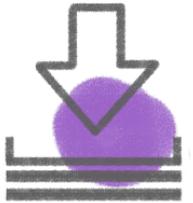
- ★ [ANEXO 6.](#) Enfoque basado en derechos humanos.
- ★ [ANEXO 7.](#) Interseccionalidad en la atención de IVE/ILE.
- ★ [ANEXO 8.](#) Protocolo IVE/ILE 2022. DNSSR.



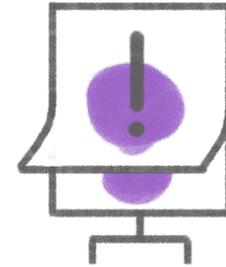
Tercera sesión virtual: materiales

Materiales para actividades :

- ★ PPTs de guía para presentación de cada uno de los 4 grupos.
Se dividirá a las personas participantes en 4 grupos. Cada grupo recibirá un PPT con contenido referido a la sesión. Deberán preparar, en 20 minutos, una presentación de 10 minutos sobre dicho contenido. Luego habrá 20 minutos para compartir ideas acerca de las presentaciones.
- ★ PPT con contenido desarrollando las consultas dejadas en el buzón de preguntas. Se tendrá media hora para este ejercicio.



Tercera sesión virtual: desarrollo



- ★ Cada [PPT](#) será entregado a un grupo que podrá modificarlo para su presentación.

Tercera sesión virtual: desarrollo

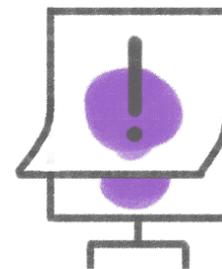
LA ENFERMERÍA EN LA INTERRUPCIÓN DEL EMBARAZO:
ENTRENAMIENTO PARA LA FACILITACIÓN

ENFOQUES Y MARCO LEGAL PARA EL TALLER



SESIÓN

3



- ★ El [PPT](#) de referencia deber ser adaptado al grupo particular en formación.
- ★ Se deben retomar las preguntas dejadas en el buzón de preguntas para el desarrollo de estas adaptaciones.

SESIÓN
3

CONSEJERA EN OPCIONES

ORGULLO
DE GARANTIZAR
DERECHOS



**Proceso estereotipo-prejuicio-estigma
en la atención del aborto**

SESIÓN

4

Cuarta sesión virtual: hoja de ruta

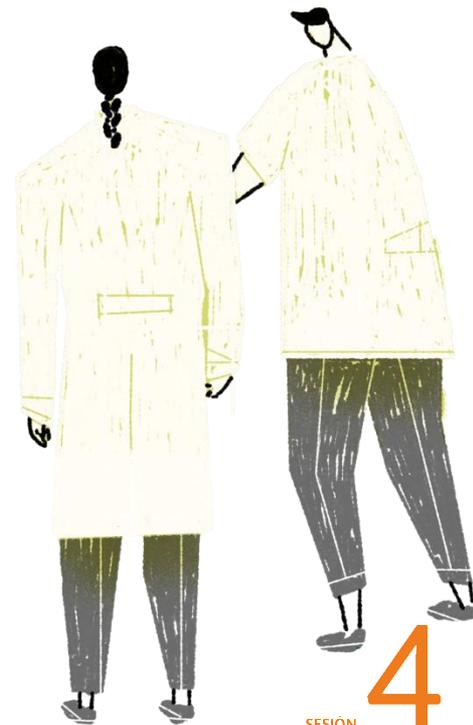
- ★ Introducción a las estrategias de clarificación de valores para la atención del aborto.
- ★ Herramientas de reflexión y autoevaluación: transformación para la garantía de derechos.
- ★ El rol de la enfermería en la provisión de IVE/ILE: estereotipos, prejuicios y el ciclo del estigma.



Ver los materiales correspondientes a lo largo de esta sesión.

Cuarta sesión virtual: objetivos

- ★ Presentar los aspectos centrales de las estrategias de clarificación de valores para la provisión de servicios de aborto seguro.
- ★ Trabajar con el grupo herramientas para el abordaje de aspectos relativos al ciclo del estigma en el aborto.
- ★ Fortalecer habilidades para la reflexión colectiva sobre la provisión del aborto seguro.

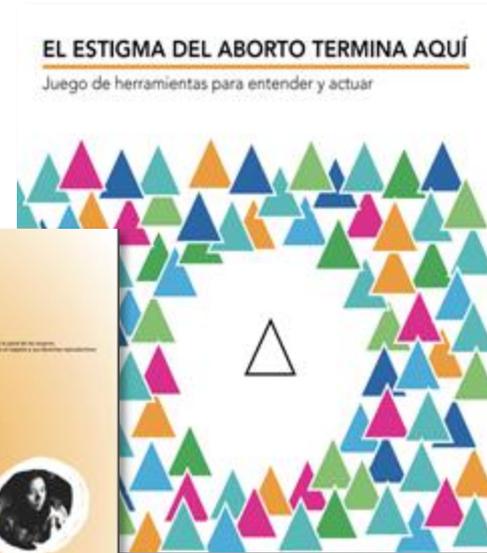


SESIÓN

4

Cuarta sesión virtual: contenidos

- ★ Introducción a las estrategias de clarificación de valores para la atención del aborto.
- ★ Herramientas de reflexión y autoevaluación: transformación para la garantía de derechos.
- ★ El rol de la enfermería en la provisión de IVE/ILE: estereotipos prejuicios y el ciclo del estigma.



Enlace al material en la imagen.

Cuarta sesión virtual: indicaciones

Para el desarrollo de esta sesión se propone:

- ★ Utilizar las referencias de los [anexos 9 a 11](#) que contienen el refuerzo del marco teórico de la formación y que servirán de base para el encuentro.
- ★ El uso del [PPT](#) de la sesión 4 que contiene una síntesis conceptual y la guía de actividades.
- ★ Se propone incentivar a las participantes a compartir experiencias propias y permitirse revisar sus propios prejuicios y la forma en que pueden reproducir estereotipos.



Nota:

Esta sesión tiene un contenido experiencial que puede resultar complejo de manejar para talleristas que no estén familiarizadas con esta técnica. Se recomienda invitar a una persona con experiencia en este tipo de actividades si quienes lideran la facilitación del entrenamiento no tuvieron experiencia.

Cuarta sesión virtual: materiales

Referencias para las personas facilitadoras:

- ★ [ANEXO 9](#). Libro *Transformación de valores respecto al aborto* (Ipas).
- ★ [ANEXO 10](#). Postal *El aborto para el grupo de facilitadoras* (REDAAS, 2022).
- ★ [ANEXO 11](#). *El estigma termina aquí* (Ipas).

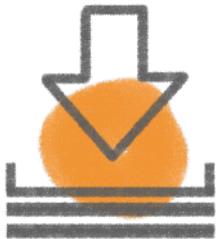


Cuarta sesión virtual: materiales



Materiales para actividades:

- ★ [PPT de guía para presentación de aspectos conceptuales de la transformación de valores y el estigma en relación con el aborto.](#)
- ★ Es necesario contar con una plataforma virtual que permita el uso de herramientas interactivas.



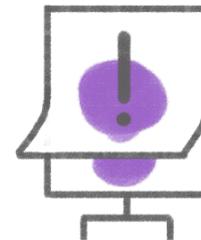
Cuarta sesión virtual: desarrollo

LA ENFERMERÍA EN LA INTERRUPCIÓN DEL EMBARAZO:
ENTRENAMIENTO PARA LA FACILITACIÓN

TRANSFORMACION DE VALORES PARA LA PROVISIÓN DEL ABORTO



SESIÓN 4



El [PPT](#) debe ser adaptado al grupo en formación considerando los materiales y referencias de esta sesión.

SESIÓN 4



**Organización de un taller:
herramientas y estrategias**

SESIÓN

5

Quinta sesión virtual: hoja de ruta

- ★ Aspectos organizativos y logísticos antes, durante y luego de un taller.
- ★ Estructura y contenido de la [Guía para armar el taller: La enfermería en la interrupción del embarazo](#).
- ★ Otros puntos clave para el desarrollo del taller.
- ★ Bibliografía: uso de material de apoyo para la preparación y manejo de temas clave.



Ver los materiales correspondientes a lo largo de esta sesión.

SESIÓN **5**

Quinta sesión virtual: objetivos

- ★ Fortalecer las habilidades para la planificación, diseño y organización del taller para enfermeras sobre IVE/ILE.
- ★ Conocer en profundidad la herramienta *Guía para la facilitación del taller: La enfermería en la provisión de IVE/ILE*.
- ★ Identificar las preferencias propias en la facilitación para aprovechar el trabajo en parejas pedagógicas.



Quinta sesión virtual: indicaciones

Para el desarrollo de esta sesión se propone:

- ★ Utilizar la [Guía para armar un taller](#) y la [Cartilla de bolsillo](#) para personal de enfermería.
- ★ Incentivar a las participantes a explorar sus preferencias y habilidades para la facilitación, de forma que se hagan presentes sus fortalezas y desafíos.
- ★ Discutir estrategias para superar los desafíos previsibles en la facilitación para integrarlos en la planificación y diseño del taller.



Quinta sesión virtual: indicaciones

Para el desarrollo de esta sesión se propone:

- ★ Presentar el [PPT de referencia](#) con el contenido de todo el taller, haciendo énfasis en el diseño pedagógico, los temas y objetivos de cada sesión y las habilidades que se requieren en cada uno.
- ★ Abordar en profundidad las sesiones 1 a 3 repasando los ejercicios y presentar estrategias para mejorar su facilitación.
- ★ En esta sesión se trabajarán exposiciones dialogadas con las participantes de forma no estructurada (por actividad o juego) para que puedan reflexionar activamente sobre el taller.



Quinta sesión virtual: indicaciones

Referencias para las personas facilitadoras:

- ★ [Guía para armar un taller.](#)
- ★ [Material descargable para todas las sesiones:](#)
entregables, anexos y fichas de la guía.
- ★ [Cartilla de bolsillo.](#)

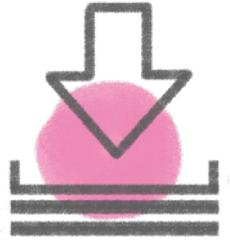


SESIÓN **5**

Quinta sesión virtual: materiales

Materiales para actividades:

- ★ [PPT de referencia](#) para repaso del taller para enfermería en la provisión del aborto.
- ★ [Anexos, entregables y fichas del taller.](#)
- ★ [Cartilla de bolsillo.](#)



Quinta sesión virtual: Estructura del taller

La enfermería en la interrupción del embarazo



Sesión 1. Derechos humanos y salud pública

- ★ Enfoque basado en los derechos humanos e interseccionalidad en la atención.

Sesión 2: Trabajo en equipo para la provisión de IVE/ILE

- ★ Estrategias de comunicación y trabajo en equipo.

Sesión 3: Prejuicios y orgullos de garantizar derechos desde la enfermería

- ★ Romper los estigmas del aborto desde la garantía de derechos.

Sesión 4: Dilemas, tensiones y contradicciones en el ejercicio de la enfermería

- ★ La conciencia en la provisión de IVE/ILE. Conciencia y presencia en la defensa de los derechos.

Sesión 5: Buenas prácticas en la atención de IVE/ILE desde la enfermería

- ★ Aspectos clínicos de la provisión de IVE/ILE desde la enfermería: acompañamiento amoroso.

Quinta sesión virtual: Puntos clave a desarrollar en este encuentro

Estrategias para:

- ★ Fortalecer habilidades para **promover la expresión** de todas las personas participantes, en un marco de **respeto, confianza y confidencialidad**.
- ★ **Motivar la reflexión colectiva** frente a la responsabilidad que implica la atención a personas que solicitan o consultan por un aborto.
- ★ **Manejar los contenidos del taller. Estudiar y leer, saber dónde o a quién consultar** cuando no sabemos con certeza algún tema.
- ★ **Animarnos a decir “no sé”**, demostrando que las respuestas deben basarse en datos y conocimientos comprobables y certeros. Comprometerse a resolver la duda o pregunta. Siempre es mejor y hace menos daño el “no sé” que el dar por cierto o por verdad algo sobre lo que una no está segura.
- ★ **Cuestionarnos permanentemente y reconocer nuestras propias contradicciones**, para poder así posicionarnos con solidez en nuestros posicionamientos.



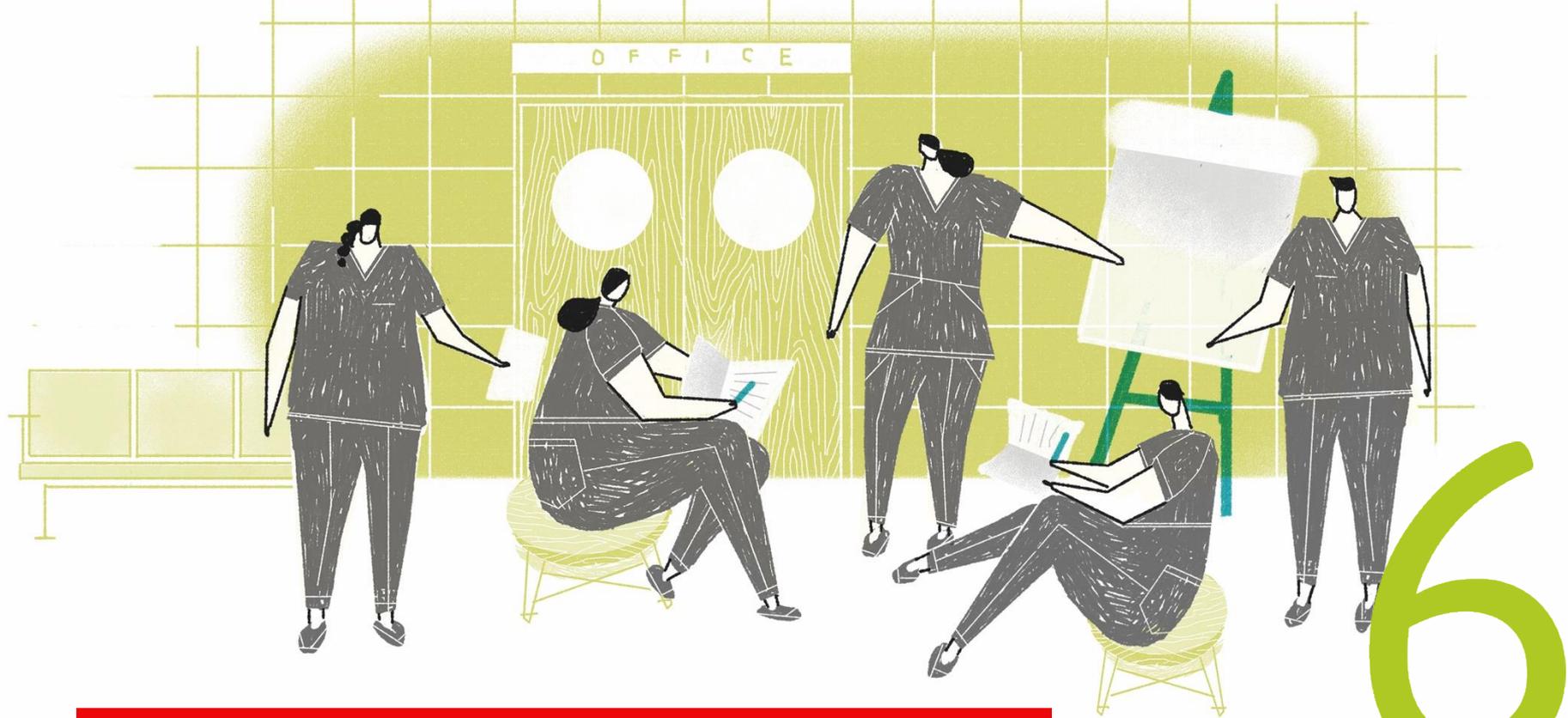
Quinta sesión virtual: desarrollo

Sesión 5. Organización del taller



El [PPT](#) debe ser adaptado al grupo en formación considerando los materiales y referencias de esta sesión.

LA ENFERMERÍA EN LA INTERRUPCIÓN DEL EMBARAZO: entrenamiento para la facilitación



Aspectos clínicos de la atención del aborto

SESIÓN

6

Sexta sesión virtual: hoja de ruta

Enfoques para la atención clínica del aborto

- ★ Consejería
- ★ Técnicas para IVE/ILE
 - ☆ Medicamentos: misoprostol solo mifepristona + miso
 - ☆ Instrumentales: AMEU y D&E
 - ☆ Técnicas complementarias: asistolia fetal
- ★ Acompañamiento: el rol de la enfermería



Ver los materiales correspondientes a lo largo de esta sesión.

6

SESIÓN

Sexta sesión virtual: objetivos

- ★ Fortalecer los conocimientos específicos de las participantes sobre la atención del aborto, así como el rol específico de la enfermería en ese proceso de atención.
- ★ Relacionar los conocimientos clínicos con las habilidades profesionales necesarias para llevarlos adelante.
- ★ Reflexionar sobre las mejores formas de promover el diálogo con colegas en el marco de talleres de reflexión colectiva.



Sexta sesión virtual: objetivos

Para el desarrollo de esta sesión se propone:

- ★ A partir del modelo de provisión del aborto de calidad de la OMS, trabajar la atención desde la etapa de consejería hasta la de práctica de IVE/ILE con los diferentes métodos recomendados para cada etapa gestacional.
- ★ Discutir estrategias para superar desafíos previsibles desde el rol de la enfermería e identificar facilitadores.
- ★ Brindar un espacio para despejar dudas sobre las prácticas y sobre la facilitación de estos contenidos.



Enlace al material
en la imagen.

Sexta sesión virtual: indicaciones



Para el desarrollo de esta sesión se propone:

- ★ El uso del [PPT](#) de la sesión 6 que tiene una síntesis conceptual y profundización sobre aspectos clave en la consejería.
- ★ Dividir a las participantes en cuatro grupos para el desarrollo de la actividad con casos. Se dará 25 minutos para leer y discutir el caso y cada grupo tendrá 7 minutos para exponer sus conclusiones. Deberán tener en cuenta los aspectos legales, el proceso de atención y los métodos para dar una respuesta en cada situación.

Nota:

Esta actividad requiere de la interacción de todos los conocimientos y conceptos desplegados a lo largo de las sesiones, por ello es importante tener todo el material a la mano y, de ser posible, contar con personas de apoyo que conozcan bien todos los aspectos discutidos.

Sexta sesión virtual: materiales

Materiales para actividades:

- ★ [PPT](#) de referencia para enfermería en la provisión del aborto.
- ★ [Cartilla de bolsillo.](#)
- ★ [Juego de la ruleta.](#)



Sexta sesión virtual: desarrollo



Cada [PPT](#) será entregado a un grupo que podrá modificarlo para su presentación.

Sexta sesión virtual: desarrollo

LA ENFERMERÍA EN LA INTERRUPCIÓN DEL EMBARAZO:
ENTRENAMIENTO PARA LA FACILITACIÓN

ENFOQUES Y ATENCIÓN CLÍNICA DEL ABORTO



SESIÓN 6



Cada [PPT](#) será entregado a un grupo que podrá modificarlo para su presentación.

SESIÓN

6



Preparación del taller: guía para la preparación del taller *El rol de la enfermería en la garantía de la provisión segura del embarazo*

SESIÓN

7

Séptima sesión virtual: hoja de ruta

- ★ Continuación del abordaje de los aspectos organizativos y logísticos antes, durante y luego de un taller.
- ★ Planificación de las sesiones 4 y 5 de la *Guía para armar el taller: La enfermería en la interrupción del embarazo*.
- ★ Fortalecer el conocimiento sobre materiales, entregables, anexos y fichas para las actividades del taller.
- ★ Repasar la bibliografía: uso de material de apoyo para la preparación y manejo de temas clave.



Enlace al material en la imagen.

Séptima sesión virtual: objetivos

- ★ Fortalecer las habilidades para la planificación, diseño y organización del taller para enfermeras sobre IVE/ILE.
- ★ Conocer en profundidad la herramienta *Guía para la facilitación del taller: La enfermería en la provisión de IVE/ILE*.
- ★ Identificar las preferencias propias en la facilitación para aprovechar el trabajo en parejas pedagógicas.



Séptima sesión virtual: indicaciones

Para el desarrollo de esta sesión se propone:

- ★ Utilizar la [Guía para armar un taller](#) y la [Cartilla de bolsillo](#) para personal de enfermería.
- ★ Incentivar a las participantes a explorar sus preferencias y habilidades para la facilitación de forma que se hagan presentes sus fortalezas y desafíos.
- ★ Discutir estrategias para superar los desafíos previsibles en la facilitación para integrarlos en la planificación y diseño del taller.



Séptima sesión virtual: indicaciones

Para el desarrollo de esta sesión se propone:

- ★ Presentar el [PPT de referencia](#) con el contenido de todo el taller, con foco en el diseño pedagógico, los temas y objetivos de cada sesión y las habilidades que se requieren en cada uno.
- ★ Abordar en profundidad las sesiones 4 y 5 repasando los ejercicios y mejores estrategias para su facilitación.
- ★ En esta sesión se trabajarán exposiciones dialogadas con las participantes de forma no estructurada, por actividad o juego, para que puedan participar activamente en la reflexión sobre el taller.



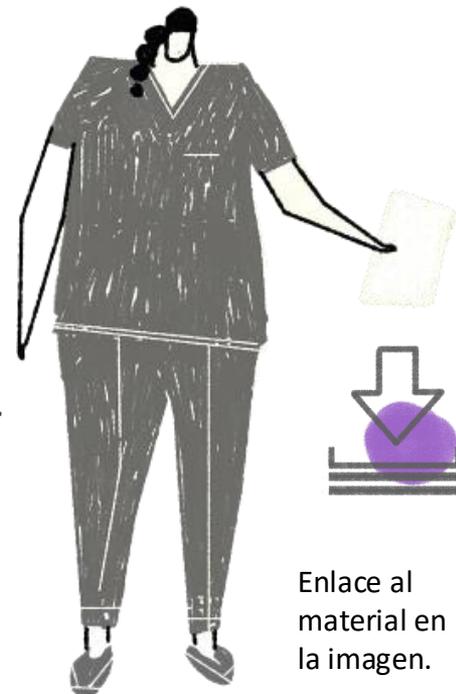
Séptima sesión virtual: contenido

La guía está dirigida a la facilitadora:

- ★ Tiene distintas ayudas para la conducción del taller.
- ★ Notas sobre el espacio, los materiales y las actividades.
- ★ Descripción detallada de cada ejercicio, con tiempos y rescate.
- ★ Notas apoyo a la facilitadora para aclarar los objetivos de la actividad.

Materiales de las actividades:

- ★ Se encuentran en la nube para descargar e imprimir.
- ★ Se usan en todas las actividades.
- ★ Algunos son para leer y otros para completar.



Enlace al material en la imagen.

Séptima sesión virtual: La estructura del taller:

La enfermería en la interrupción del embarazo

Sesión 1. Derechos humanos y salud pública

- ★ Enfoque basado en los derechos humanos e interseccionalidad en la atención.

Sesión 2: Trabajo en equipo para la provisión de IVE/ILE

- ★ Estrategias de comunicación y trabajo en equipo.

Sesión 3: Prejuicios y orgullos de garantizar derechos desde la enfermería

- ★ Romper los estigmas del aborto desde la garantía de derechos.

Sesión 4: Dilemas, tensiones y contradicciones en el ejercicio de la enfermería

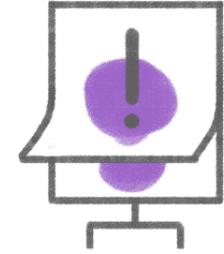
- ★ La conciencia en la provisión de IVE/ILE. Conciencia y presencia en la defensa de los derechos.

Sesión 5: Buenas prácticas en la atención de IVE/ILE desde la enfermería

- ★ Aspectos clínicos de la provisión de IVE/ILE desde la enfermería: acompañamiento amoroso.

Séptima sesión virtual: desarrollo

Sesión 7. Organización del taller



El [PPT](#) debe ser adaptado al grupo en formación considerando los materiales y referencias de esta sesión.

LA ENFERMERÍA EN LA INTERRUPCIÓN DEL EMBARAZO: entrenamiento para la facilitación



Reflexiones finales

SESIÓN

8

Cierre del taller de formación de facilitadoras: hoja de ruta

Proyección del grupo de facilitadoras y aspectos operativos del encuentro presencial

- ★ **Recorrido por lo aprendido:** breve recuento de la experiencia.
- ★ **Percepciones de las personas participantes:** ¿qué se llevan y qué quisieran seguir profundizando en el taller presencial?
- ★ **Aspectos necesarios para el taller presencial:** ¿qué esperan las participantes del taller presencial? ¿qué espera el equipo del apoyo del taller presencial? Aspectos logísticos.
- ★ Definición de parejas pedagógicas y división de sesiones/actividades para la práctica durante la sesión presencial.



Elaborar el material para esta sesión de acuerdo con los resultados de las sesiones virtuales y realizar la planificación conjunta de la sesión presencial

Compongamos el cuadro



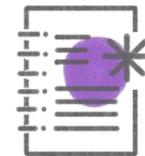
El rol de la enfermería en la garantía de la interrupción segura del embarazo: entrenamiento para la facilitación. REDAAS.

DESARROLLO DE LA FORMACIÓN: ENCUENTROS PRESENCIALES



Objetivos de los encuentros presenciales

- ★ Poner en práctica las habilidades analizadas en las sesiones virtuales.
- ★ Identificar fortalezas y desafíos en la facilitación de un taller.
- ★ Reconocer los conocimientos incorporados en las sesiones virtuales y las dudas que persisten para la facilitación de un taller.
- ★ Relacionar los conocimientos legales, clínicos y enfoques con las habilidades profesionales necesarias para llevar adelante la provisión de IVE/ILE.



Encuentros presenciales: hoja de ruta

- ★ Exposición participativa.
- ★ Desarrollo de 2 actividades de cada una de las 5 sesiones del taller para enfermería en la provisión de IVE/ILE, con las integrantes del TOT como facilitadoras de las demás participantes en duplas pedagógicas para cada sesión.
- ★ Espacios de feedback constructivo después de cada una de las sesiones del taller.
- ★ Momento final para reflexionar sobre toda la experiencia de TOT.

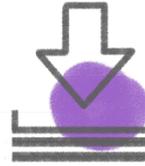
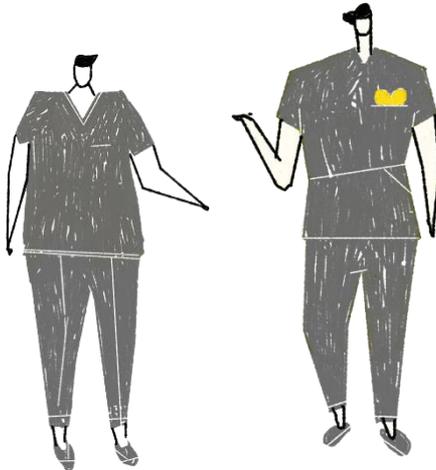


Todos los materiales están con enlace en las imágenes de cada sesión



Materiales y referencias

- ★ [Materiales clínicos](#)
- ★ [Bibliografía general](#) (guía página 113)
- ★ [Material para autoevaluación de la facilitación](#)



113

Bibliografía y otros materiales complementarios

Sesión 1.

ABC del aborto. El escenario con el nuevo marco normativo. REDAAS, 2021. Recuperado de [aquí](#).

El enfoque de la salud basado en derechos humanos. OMS, 2010. Recuperado de [aquí](#).

Historia de los derechos humanos. Youtube, subido por Daniel Sánchez, 2011. Recuperado de [aquí](#).

María Caterina La Barbera. Interseccionalidad. Eunomia. Revista En Cultura de La Legalidad, 12, 2017: 191-198. Recuperado de [aquí](#).

Sesión 2.

Virginia García Moreno, Pedro Ruymán Brito, Domingo Ángel Fernández Gutiérrez, Begoña Reyero Ortega y Cristina Ruiznavarro Menéndez. ¿Cómo crees que te ven? Imagen de la enfermería percibida por profesionales y usuarios. En *Revista de Enfermería*, 9(3), 2015. Recuperado de [aquí](#).

Guía de comunicación en los equipos de salud con perspectiva de derechos humanos. Ministerio de Salud de la Nación, 2015. Recuperado de [aquí](#).

Michelle O'Daniel y Alan H. Rosenstein. Professional Communication and Team Collaboration. En Ronda Hughes (ed), *Patient Safety and Quality: An Evidence-Based Handbook for Nurses*. Agency for Healthcare Research and Quality (US), 2008. Recuperado de [aquí](#).

Sesión 3.

Estigma. Ipas, 2017. Recuperado de [aquí](#).

"Prohibido estigmatizar". Youtube, subido por Ipas México, 2016. Recuperado de [aquí](#).

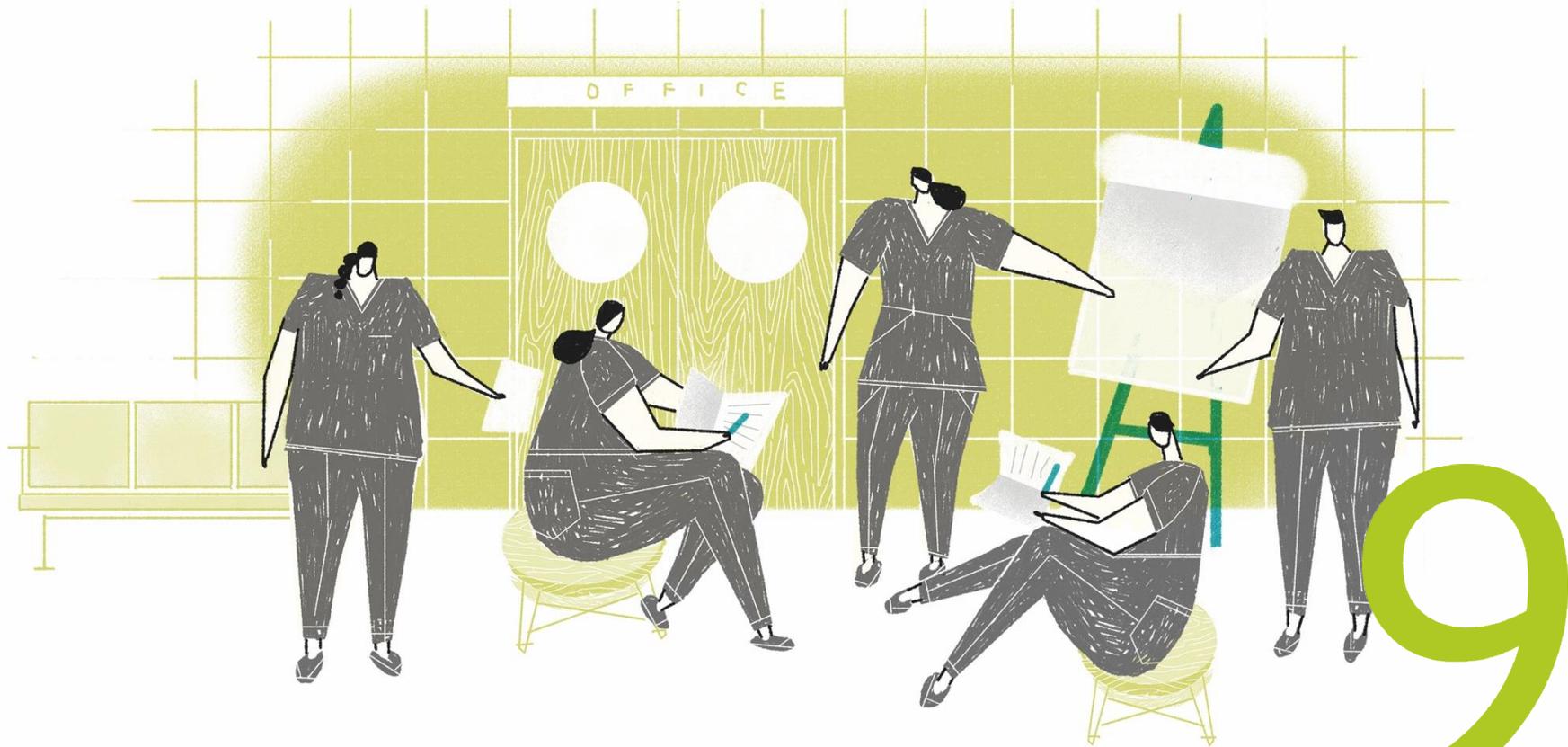
El aborto como un asunto de salud pública. Ipas, 2021. Recuperado de [aquí](#).

El estigma del aborto termina aquí: Juego de herramientas para entender y actuar. Ipas, 2019. Recuperado de [aquí](#).

Sesión 4.

Agustina Ramón Michel, Sonia Ariza Navarrete y Dana Repka. Objeción de conciencia. En *La Ley sobre Interrupción del Embarazo de Argentina*. REDAAS, 2021. Recuperado de [aquí](#).

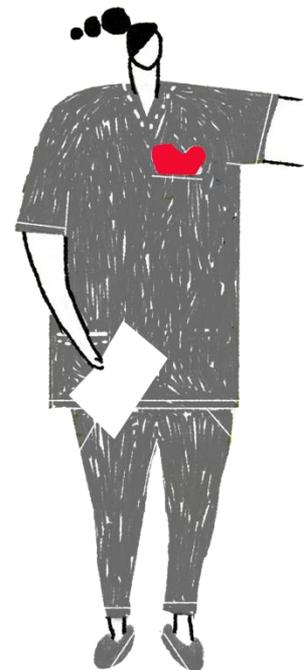
LA ENFERMERÍA EN LA INTERRUPCIÓN DEL EMBARAZO: entrenamiento para la facilitación



Introducción a la facilitación de talleres DÍA 1 SESIÓN

Novena sesión presencial: Introducción a la facilitación de talleres

- ★ Presentación del curso: objetivos, metodología y compromisos.
- ★ Repaso de la planificación y dudas de último minuto.
- ★ Puesta en acción: sesiones 1 a 3 del taller *El rol de la enfermería en la garantía de la interrupción segura del embarazo*.
- ★ Cierre de la jornada: lecciones aprendidas, desafíos y oportunidades para la siguiente jornada.



9

DÍA 1 SESIÓN

Novena sesión presencial: Indicaciones

- ★ Se propone que cada pareja pedagógica tenga un rol en cada uno de los momentos: relatoría, guardianas del tiempo, orden y logística, alimentación y bienestar, etc.
- ★ Se propone que la primera parte de repaso de objetivos y metodología del taller se realice por medio de exposición participativa y después de ello se delegue el liderazgo a las participantes para organizar las sesiones a practicar.
- ★ Se propone realizar el feedback dividido en dos partes: una inmediata a cada sesión y una al final de cada jornada.





SESIÓN **1** **9**

DÍA 1 SESIÓN

El rol de la enfermería en la garantía de la interrupción segura del embarazo: entrenamiento para la facilitación. REDAAS.

Novena sesión presencial: Estructura de la sesión

SESIÓN 1

Actividad	Ejercicio	Descripción	Tiempo
Bienvenida	Bienvenida	Saludo inicial a todo el grupo	5 min
Arrancando motores	La mirada periférica	Actividad para iniciar el taller	10 min
	¿Nos contás algo de vos?	Ejercicio para empezar a conocer al grupo	30 min
	¿Qué nos hace personas humanas?	Ejercicio para reflexionar sobre la categoría “persona”	15 min
Los derechos del ser humano	El EBDH para la atención de la salud	Introducción al EBDH en salud	45 min
Descanso			15 min
Los derechos del ser humano	Interseccionalidad en la atención de la salud	Discusión y presentación de los enfoques de género, salud pública y EBDH	40 min
Entonces, ¿dónde estamos?	Presentación del taller y cierre	Se describirán la metodología y actividades del taller	35 min
Duración total de la reunión			195 min

3h 15min.

Sesión corta (110 minutos): Ejercicios en verde
Sesión media (150 minutos): Ejercicios en verde y violeta
Sesión recomendada (195 minutos): Ejercicios en verde, violeta y rojo

Nota

Se sugiere tomar el descanso de 15 minutos sólo en las sesiones de duración media y recomendada.

PRIMERA SESIÓN

DERECHOS HUMANOS Y SALUD PÚBLICA

3h 15min.

¿Qué haremos en esta sesión?

- * Nos presentaremos, empezaremos a conocernos.
- * Realizaremos actividades lúdicas que nos ayudarán a reflexionar colectivamente.
- * Conoceremos el formato y cronograma del taller.

¿Para qué queremos discutir esto?

- * Para conocer el enfoque basado en derechos humanos (EBDH) y su aplicación a la atención de la salud, mostrando de maneras concretas cómo, cuándo y porqué se aplican y la diferencia que hacen.
- * Para identificar y conversar sobre las distintas formas en que el EBDH se relaciona con la ética profesional.
- * Para reconocer e incluso discutir el valor de aplicar el EBDH y el enfoque de género en el ejercicio de la enfermería.

¿Cuáles son los materiales de apoyo?

En esta sesión, las participantes y facilitadoras contarán con los siguientes materiales de apoyo:

- * Anexo 0. Enfoque CLEHES.
- * Anexo 1. Concepto de derechos humanos.
- * Anexo 2. Enfoque basado en derechos humanos (EBDH).
- * Anexo 3. Ética y derechos humanos en la enfermería.
- * Anexo 4. PPT sobre enfoques para la provisión de servicios de salud reproductiva.



Descargar
todos los
materiales



SESIÓN **2**

Estructura de la sesión

SESIÓN 2

Actividad	Ejercicio	Descripción	Tiempo
Bienvenida	Bienvenida	Saludo inicial a todo el grupo	5 min
Estilos de comunicación	Reconociendo estilos	Ejercicio sobre diferentes formas de comunicación y su impacto en el equipo de trabajo	25 min
	Comunicación puesta en escena	Juego de roles sobre estilos de comunicación en equipos de salud	25 min
Comunicación en acción	Mejorando la comunicación del equipo	Ejercicio propositivo sobre estrategias de comunicación	45 min
Descanso			15 min
Comunicación en acción	Armemos un equipo	Ejercicio propositivo sobre estrategias para mejorar problemas de comunicación	45 min
Entonces, ¿dónde estamos?	¿Y si me pasara a mí?	Ejercicio sobre un caso para modelar estrategias basadas en la empatía	35 min
	Cierre de la sesión	Reflexión final vinculando las sesiones 1 y 2	10 min
Duración total de la reunión			195 min

3h 15min.

Sesión corta (75 minutos): Ejercicios en verde
Sesión media (145 minutos): Ejercicios en verde y violeta
Sesión recomendada (195 minutos): Ejercicios en verde, violeta y rojo

Nota

Se sugiere tomar el descanso de 15 minutos sólo en las sesiones de duración media y recomendada.

SEGUNDA SESIÓN

TRABAJO EN EQUIPO PARA LA PROVISIÓN DE IVE/ILE

3h 25min.

¿Qué haremos en esta sesión?

- * Identificar cómo se organizan los equipos para brindar atención.
- * Conversar sobre los roles dentro de un equipo de salud.
- * Reflexionar sobre las implicancias diferenciales en cada uno de sus integrantes, que tienen los roles asignados por las normas, la división de tareas y las dinámicas de cada equipo.

¿Para qué queremos discutir esto?

- * Para identificar algunos enfoques profesionales de la enfermería.
- * Para pensar acerca de las habilidades para la comunicación dentro de los equipos de atención.



Descargar
todos los
materiales

DÍA 1 SESIÓN

9

SESIÓN 3



DÍA 1 SESIÓN

9

Estructura de la sesión

Actividad	Ejercicio	Descripción	Tiempo
Bienvenida	Bienvenida	Saludo inicial a todo el grupo	5min
Enfermería: tareas y dinámicas	El rol de enfermería en la IVE/ILE	Reflexión sobre la intervención de las enfermeras en la IVE/ILE	15min
	El orgullo de garantizar derechos	Ejercicio para analizar el contexto legal y de los servicios para la provisión de IVE/ILE	25min
Rompiendo estigmas, derribando mitos	¿De dónde viene el estigma?	Ejercicio sobre el modelo ecológico de análisis del estigma del aborto	30min
	Pero ¿Quiénes abortan?	Ejercicio de reflexión sobre la necesidad de solicitar una IVE/ILE	35min
Descanso			15min
Rompiendo estigmas, derribando mitos	Necesito una IVE/ILE	Líneas paralelas. Ejercicio para trabajar la empatía hacia las personas que requieren una IVE/ILE	30min
Garantizando derechos	Desafío de la estrella verde	Juego de estrategia con preguntas y respuestas sobre la provisión de IVE/ILE y el rol de la enfermería	50min
Nos vamos	¿Qué me llevo en la valija?	Reflexión final y cierre de la sesión	5min
Duración total de la reunión			210min

3h 30min.

Sesión corta (125 minutos): Ejercicios en verde
 Sesión media (155 minutos): Ejercicios en verde y violeta
 Sesión recomendada (210 minutos): Ejercicios en verde, violeta y rojo

Nota

Se sugiere tomar el descanso de 15 minutos sólo en las sesiones de duración media y recomendada.

TERCERA SESIÓN

PREJUICIOS Y ORGULLOS DE GARANTIZAR DERECHOS EN ENFERMERÍA

3h 30min.

¿Qué haremos en esta sesión?

- * Diferenciar los roles dentro de un equipo para la práctica de IVE/ILE.
- * Reflexionar sobre el estigma del aborto y la provisión de servicios de IVE/ILE, así como el orgullo de garantizar derechos humanos y la autonomía reproductiva de las mujeres, niñas, adolescentes y otras personas con capacidad de gestar.
- * Reflexionar sobre los significados de conciencia tanto en la objeción como en la provisión de IVE/ILE.

¿Para qué queremos discutir esto?

- * Comprender los derechos y deberes involucrados en la provisión de IVE/ILE.
- * Reconocer las implicancias diferenciales de los roles asignados por las normas, la división de tareas y las dinámicas de cada equipo en la provisión de IVE/ILE.

¿Cuáles son los materiales de apoyo?

En esta sesión, las participantes y facilitadoras contarán con los siguientes materiales de apoyo:

- * Anexo 5. Provisión de IVE/ILE.
- * Anexo 6. El estigma del aborto.
- * Anexo 7. Por qué abortan las mujeres.



Descargar
todos los
materiales

Novena sesión presencial: Otros puntos clave para el desarrollo del taller

A partir de lo trabajado en las sesiones previas de estos talleres, se promoverá:

- ★ Fortalecer habilidades para **promover la expresión** de todas las personas participantes, en un marco de **respeto, confianza y confidencialidad**.
- ★ **Motivar la reflexión colectiva** frente a la responsabilidad que implica la atención a personas que solicitan o consultan por un aborto.
- ★ **Estudiar y leer, saber dónde o a quién consultar** cuando no tenemos certeza sobre algún tema.
- ★ **Animarnos a decir “no sé”**, demostrando que las respuestas deben basarse en datos y conocimientos comprobables y certeros. Comprometerse a resolver la duda o pregunta. Siempre es mejor y hace menos daño el “no sé” que el dar por cierto o por verdad algo sobre lo que una no está segura.
- ★ Hacer el trabajo de **cuestionarnos rmanentemente y reconocer nuestras propias contradicciones**, para poder así posicionarnos con solidez en nuestros posicionamientos.



Herramientas pedagógicas
para la facilitación

DÍA 2 SESIÓN

Novena sesión presencial: Herramientas pedagógicas para la facilitación

- ★ Caldeamiento y Relatorías: repaso del día anterior y nuevas ideas para la facilitación.
- ★ Abordaje del enfoque CLEHES para la formación de personas adultas: repaso.
- ★ Puesta en acción: sesiones 4 y 5 del taller Enfermería en la interrupción del embarazo.



Novena sesión presencial: Indicaciones

- ★ Se propone comenzar dando un espacio para las reflexiones que hayan quedado del día anterior, mediadas por un breve repaso de la relatoría del día anterior. Repasar y redistribuir los roles de las parejas pedagógicas y el enfoque CLEHES para la formación de personas adultas.
- ★ Seguir con la puesta en acción: sesiones 4 y 5 del taller *El rol de la enfermería en la garantía de la interrupción segura del embarazo*.
- ★ Terminar con un espacio de reflexión final y mencionar los siguientes pasos.





SESIÓN **4** DÍA 2 SESIÓN **9**

El rol de la enfermería en la garantía de la interrupción segura del embarazo: entrenamiento para la facilitación. REDAAS.

Estructura de la sesión

SESIÓN 4

Actividad	Ejercicio	Descripción	Tiempo
Bienvenida	Bienvenida	Saludo inicial a todo el grupo	5 min
La presencia y la conciencia	Quisiera saber más de vos	Rompe hielo para reconectar con el taller: la conciencia y la presencia	15 min
La conciencia en la provisión de IVE/ILE	Gabriela necesita una ILE	Ejercicio sobre el trabajo en equipo para abordar la incomodidad con la provisión de la IVE/ILE	45 min
	Dilemas en la práctica	El derecho a la OC y otras formas de lidiar con las contradicciones en los servicios.	30 min
Descanso			15 min
El rol de las personas y los equipos en la garantía de servicios de IVE/ILE	Transformando el servicio, garantizando derechos	Ejercicio para reflexionar sobre el abordaje de las situaciones complejas en los equipos.	35 min
	Ahora sí, armemos un equipo	Ejercicio sobre el abordaje de casos de IVE/ILE en equipo.	45 min
Nos vamos	Cierre de la sesión	Reflexión final y cierre	10 min
Duración total de la reunión			200 min

Sesión corta (75 minutos): Ejercicios en verde

Sesión media (175 minutos): Ejercicios en verde y violeta

Sesión recomendada (200 minutos): Ejercicios en verde, violeta

Nota

Se sugiere tomar el descanso de 15 minutos sólo en las sesiones de duración media y recomendada.

3h 20min.

CUARTA SESIÓN

LOS DILEMAS, TENSIONES Y CONTRADICCIONES EN EL EJERCICIO DE LA ENFERMERÍA

3h 20min.

¿Qué haremos en esta sesión?

- * Identificar las políticas de salud sexual y reproductiva desde el EBDH.
- * Presentar los avances en materia de derechos reproductivos y el rol de los profesionales de la salud en su garantía.
- * Analizar los estándares de acceso a la IVE/ILE y los derechos y obligaciones del personal sanitario, incluyendo la objeción de conciencia.

¿Para qué queremos discutir esto?

- * Entender las responsabilidades y derechos de enfermería en la provisión de IVE/ILE.
- * Conocer los límites, obligaciones e implicancias de la objeción de conciencia para la garantía de los DDHH.
- * Reflexionar sobre los deberes profesionales y las mejores formas de resolver dilemas éticos en el ejercicio de la enfermería.
- * Fortalecer las habilidades para la empatía y la deconstrucción de estereotipos y prejuicios sobre la IVE/ILE.

¿Cuáles son los materiales de apoyo?

En esta sesión, las participantes y facilitadoras contarán con los siguientes materiales de apoyo:

- * Anexo 8. La conciencia.
- * Anexo 9. PPT sobre estándares para la provisión de IVE/ILE.
- * Anexo 10. La objeción de conciencia.



Descargar
todos los
materiales



SESIÓN 5

DÍA 2 SESIÓN 9

El rol de la enfermería en la garantía de la interrupción segura del embarazo: entrenamiento para la facilitación. REDAAS.

SESIÓN 5

Actividad	Ejercicio	Descripción	Tiempo
Bienvenida	Bienvenida	Saludo inicial a todo el grupo	10min
Buenas prácticas y tareas compartidas	Juego de la ruleta	Rompe hielo para reconectar con el taller: la conciencia y la presencia	50min
Descanso			10min
La provisión de AMEU: acompañamiento y técnica	Nela no sólo necesita interrumpir su embarazo	Video de reflexión sobre el rol de la enfermería en la provisión de IVE/ILE	50min
Descanso			15min
Acompañamiento en internación en IVE/ILE	Sólo escucha	Actividad para reconocer las responsabilidades profesionales de la enfermería durante la internación por IVE/ILE	50min
Nos vamos	Reflexión final y presentación de conclusiones	Cierre del taller completo. Actividad con ilustración de reflexión sobre todo lo abordado en las 5 sesiones	30min
Duración total de la reunión			215min

3h 35min.

Sesión corta (75 minutos): Ejercicios en verde

Sesión media (175 minutos): Ejercicios en verde y violeta

Sesión recomendada (200 minutos): Ejercicios en verde, violeta y rojo

Nota

Se sugiere tomar el descanso de 15 minutos sólo en las sesiones de duración media y recomendada.

QUINTA SESIÓN

BUENAS PRÁCTICAS EN LA ATENCIÓN INTEGRAL DEL ABORTO POR EL PERSONAL DE ENFERMERÍA

3h 25min.

¿Qué haremos en esta sesión?

- * Conocer las buenas prácticas en enfermería para el acompañamiento en la atención de calidad en salud sexual y reproductiva incluido aborto, desde el modelo de atención centrado en la persona y desde un EBDH.
- * Identificar los ejes fundamentales que atraviesan las buenas prácticas en enfermería.

¿Para qué queremos discutir esto?

- * Reflexionar sobre las responsabilidades profesionales y los principios rectores en los cuidados integrales de enfermería, como atributos de la calidad de atención.
- * Analizar las incumbencias propias de la profesión y las tareas que podrían potenciarse (tareas compartidas).

¿Cuáles son los materiales de apoyo?



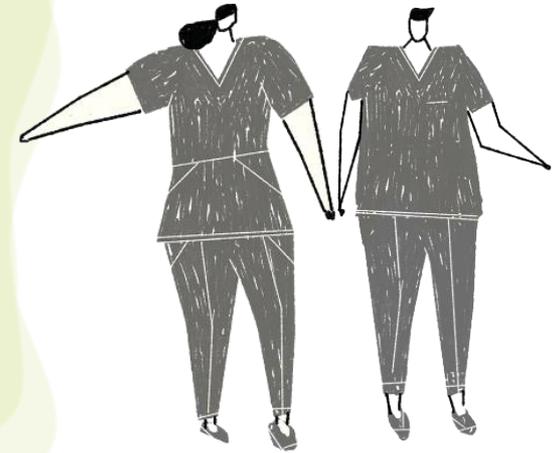
- En esta sesión, las participantes y facilitadoras contarán con los siguientes materiales de apoyo:
- * Anexo 12. Juego de la ruleta.
 - * Anexo 13. Materiales entregables.
 - * Anexo 14. Materiales de soporte digital.
 - * Anexo 15. Soporte teórico.
 - * Anexo 16. Vídeo “Nela no sólo necesita interrumpir su embarazo”.
 - * Anexo 17. Audio “Sólo escucha”.
 - * Anexo 18. PPT sobre reflexiones finales.



Descargar
todos los
materiales

Novena sesión presencial: Reflexión final

- ★ Se propone brindar un espacio para el cierre del taller más allá de lo que se haya practicado como cierre de la sesión 5 del taller para enfermería.
- ★ Recordar que se implementará una encuesta postaller y es posible combinar una sesión virtual para complementar el feedback si fuera necesario.





RECURSOS RECOMENDADOS

LA ENFERMERÍA EN LA INTERRUPCIÓN DEL EMBARAZO GUÍA PARA ARMAR UN TALLER



Sonia Ariza Navarrete | Agustina Ramón Michel | Sandra Formia | Marilín Gómez | Cecilia Lutman | Dana Repka | Nicolás Kohen



BASES PARA LA ATENCIÓN DE LA INTERRUPCIÓN DEL EMBARAZO

CARTILLA DE BOLSILLO PARA PERSONAL DE ENFERMERÍA



El rol de la enfermería en la garantía de la interrupción segura del embarazo: entrenamiento para la facilitación. REDAAS.

¡Gracias!

www.redaas.org.ar

www.ela.org.ar

www.cedes.org

